

B.Ed. Semester-I  
**103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum**

P. Pages : 3

Time : Two Hours



**GUG/S/25/2743**

Max. Marks : 50

---

Notes : Solve all questions.

1. State the process of knowledge creation. Explain the western and Indian views on Inter disciplinary perspectives. **15**

**OR**

Explain the Direct and Indirect curriculum transactional strategies with the reference of interactive discussions.

2. Discuss determinants of effective curriculum transaction with the reference of Teacher and Learner. **15**

**OR**

Explain learner need with diversity in terms of sociological perspectives.

3. Write short notes on **any four** of the following **20**

- a) Difference between knowledge and information.
- b) Constructive perspectives.
- c) Brain storming
- d) Issues of congruence between need of learners.
- e) Experiential learning
- f) Constraints in developing a structure.

\*\*\*\*\*

B.Ed. Semester-I  
**103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum**

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचना :- सर्व प्रश्न सोडवा.

1. ज्ञान निर्मितीची प्रक्रिया सांगा. आंतर-विद्याशाखेबाबत पाश्चात्य व भारतीय दृष्टीकोन स्पष्ट करा. 15

**किंवा**

आंतरक्रियात्मक चर्चेच्या आधारे प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष पाठ्यक्रम क्रियान्वयन धोरण स्पष्ट करा.

2. शिक्षक व विद्यार्थ्यांच्या संदर्भात प्रभावी पाठ्यक्रम क्रियान्वयन निर्धारकांची चर्चा करा. 15

**किंवा**

सामाजिक दृष्टिकोनातून विविधतेत शिकणाऱ्या अध्ययनार्थ्यांच्या गरजा स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 15

- अ) ज्ञान व माहिती यामधील फरक  
ब) रचनात्मक दृष्टीकोन  
क) बुद्धीमंथन  
ड) शिकणाऱ्यांच्या गरजामधील सुसंगततेचे मुद्दे  
ई) अनुभवात्मक अध्ययन  
फ) संचरचना विकसीत करण्यातील अडचणी

\*\*\*\*\*

B.Ed. Semester-I  
**103 / BED1C03 - Knowledge and Curriculum**

Time : Two Hours

Max. Marks : 50

सुचनाएँ :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. ज्ञान निर्माण की प्रक्रिया बताएं। आंतर विद्याशाखीय दृष्टीकोन पर पश्चिमी और भारतीय दृष्टीकोन स्पष्ट किजिए। 15

**अथवा**

आंतर-क्रियात्मक चर्चाओं के संदर्भ में प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष पाठ्यक्रम क्रियान्वयन रणनीतिया स्पष्ट किजिए।

2. शिक्षक और शिक्षार्थी के संदर्भ में प्रभावी पाठ्यक्रम क्रियान्वयन के निर्धारकों पर चर्चा करें। 15

**अथवा**

सामाजिक दृष्टीकोन के संदर्भ में विविधता के साथ सीखने वाले अध्ययनार्थियों की आवश्यकता स्पष्ट किजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणी लिखें: 20

अ) ज्ञान और सूचना के बीच अंतर

ब) रचनात्मक दृष्टीकोन

क) विचार मंथन

ड) शिक्षार्थियों की आवश्यकता के बीच सामंजस्य के मुद्दे

ई) अनुभवात्मक अध्ययन

फ) संरचना विकसित करने में बाधाएँ।

\*\*\*\*\*

